

# BORRADOR

## CUÁNTO CUENTO

2MUN2?: Arte y Compromiso Social  
Crecer Cantando 2016

Letra: Carmen Gil  
Música: Javier Campaña

$\text{♩} = 76$

S1

A1

T

Co-mo-es-táhas-ta las na-ri - ces\_ de las bo-das con per di - ces\_ yes-pe-rar en-vuel-taen

$\text{♩} = 76$

Gm/D

D

Gm/D

D

Gm/D

D

Piano

8

La prin-ce-saen pri-ma-ve - ra,\_ seha me-ti doa ca-ba-lle - ra.\_ Nohay lu-gar al que noa- cu da dón-deha-ga fal-ta sua - yu - -

tul quelle-gueun prín-ci - pea zul...

Gm/D

E $\flat$

E

Ebm/Bb

Bb7

Gm7

Pno.

14

-da Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con- ten -

Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con- ten -

Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con- ten -

Pno.

A                    D                    G/D                    D                    G

18

- to Por - quees - ta can- ción re - cre - a la vi- y que - da prohi - bi - da la re - sig - na -

- to Por - quees - ta can- ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na -

- to Por - quees - ta can- ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na -

Pno.

G/A                    A7                    D                    G/D                    D                    A+2

22

ción.

Cuen-tan las len-guas más sa - bias. quee-rael lo-boun cas-ca rra - bias, pues le da-bain-di-ges

ción.

Cuen-tan las len-guas más sa - bias. quee-rael lo-boun cas-ca rra - bias, pues le da-bain-di-ges

ción.

Cuen-tan las len-guas más sa - bias. quee-rael lo-boun cas-ca rra - bias, pues le da-bain-di-ges

Pno.

D                    Gm/D                    D                    Gm/D                    D                    Gm/D                    D

29

tión tan-taa-bue-laen-ca - mi - són. Mas des-de quees vo lun-ta - rio\_ ye-chau-na ma-noa di - a - rio\_ en un co me-dor so -cial, se sien-te fe-no me - nal

tión tan-taa-bue-laen-ca - mi - són. Mas des-de quees vo lun-ta - rio\_ ye-chau-na ma-noa di - a - rio\_ en un co me-dor so -cial, se sien-te fe-no me - nal

tión tan-taa-bue-laen-ca - mi - són. Mas des-de quees vo lun-ta - rio\_ ye-chau-na ma-noa di - a - rio\_ en un co me-dor so -cial, se sien-te fe-no me - nal

Pno.

Gm/D                    Eb                    E                    Ebm/Bb                    Bb7                    Gm7

35

Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con - ten -

Cuen - to ton son re - be -

Cuen - to ton son re - be -

Pno.

A                    D                    G/D                    D                    G

39

- to Por - quees - ta can - ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na -

lion Es - ta can - ción la re - sig - na -

llím Es - ta can - ción la re - sig - na -

Pno.

G/A                    A7                    D                    G/D                    D                    A+2

43

ción.

Tie -neel dra-gón quis qui llo so,\_ que vi -ve den -tro del fo - so,\_ u-naa -fo-ní -a mons truo

ción.

Tie -neel dra-gón quis qui llo so,\_ que vi -ve den -tro del fo - so,\_ u-naa -fo-ní -a mons truo

ción.

Tie -neel dra-gón quis qui llo so,\_ que vi -ve den -tro del fo - so,\_ u-naa -fo-ní -a mons truo

Pno.

D                    Gm/D                    D                    Gm/D                    D                    Gm/D                    D

50

- sa de ru -gir por cual -quier co -sa. Vaa cam -biar su por -ve - nir can -ta -ráen vez de ru - gir pre -ten -de, con sus can -cio -nes, a -le -grar los co -ra - zo - - -

- sa de ru -gir por cual -quier co -sa. Vaa cam -biar su por -ve - nir can -ta -ráen vez de ru - gir pre -ten -de, con sus can -cio -nes, a -le -grar los co -ra - zo - - -

- sa de ru -gir por cual -quier co -sa. Vaa cam -biar su por -ve - nir can -ta -ráen vez de ru - gir pre -ten -de, con sus can -cio -nes, a -le -grar los co -ra - zo - - -

Pno.

Gm/D                    Eb                    E                    Ebm/Bb                    Bb7                    Gm7

56

- nes. Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con - ten -  
- nes. Cuen - to ton son re - be -  
- nes. Cuen - to ton son re - be -

Pno.

A                    D                    G/D                    D                    G

60

- to Por-quees - ta can ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na -  
lion Es - ta can - ción la re - sig - na -  
llím Es - ta can - ción la re - sig - na -

Pno.

G/A                    A7                    D                    G/D                    D                    A7

64

ción. Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con - ten -

ción. Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con - ten -

ción. Can - ta - mos un cuen - to con ton y con son, son de re - be - lión con - trael des-con - ten -

D A

Pno.

69

- to Por-quees - ta can ción re - cre - a la vi y que - da prohi - bi - da la re - sig - na - ción.

- to Por-quees - ta can ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na - ción.

- to Por-quees - ta can ción re - cre - a la vi - da y que - da prohi - bi - da la re - sig - na - ción.

Pno.