

Ser diferente es normal

Vinicius Castro y Adílson Xavier

Adapt. María Quintanilla

A $\text{♩} = 110$ D E G C

To-doel mun-do tie - neun mo - dosingular, de ser fe-liz, de vivir y de-mi-rar. Si tus
To-doel mun-do tie - neun mo - dosingular, de cre-cer, parecer y de brillar. Si tu

6 D E G C

o - jos son ras - ga - dos o tie - nes dos ma-más, ¿qué más da? ¿qué di-fe - rencia hay?
pe-soen la ba - lan-zaes deu-nos ki - los de más, ¿qué más da? ¿qué di-fe - rencia hay?

B 10 D E G C

To-doel mun-do tie - ne que ser es-pecial en o - por - tu - ni - da - des, en de - rechos y demás.
To-doel mun-do tie - ne que ser es-pecial en su son - ri - sa, sui - lu - sión, su na - tu - ra - li - dad.

14 D E G C

Se - as blan-co, ne-gro, li - la, ro - jo oa-zul, ¿qué más da? ¿qué di-fe - rencia hay? Pen-sa-rás,
Si te gus-tael ci - ne, laes-ca - la-dao-pin-tar, ¿qué más da? ¿qué di-fe - rencia hay?

C 18 G6 Gm6 D D7

¿to-dosiem-preigual? Másde lo mis-mo to-doeltiem-po, no quie - roenca - jar. Pensa-rás,

22 G6 Gm6 D E G6 Gm6 D E

¿to-dotan i-gual? Es la ho-ra deir de fren - te: ser di - fe - rente es nor-mal.

D 27 G6 Gm6 D E G6 Gm6 D E

Ser di - fe - ren-te es nor-mal, ser di - fe - ren-te es nor-mal,

31 G6 Gm6 D E G6 Gm6 D

ser di - fe - ren-te es nor-mal, ser di - fe - ren-te es nor-mal,